

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра стандартизации,
метрологии и управления
качеством (СМиУК_МТФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра стандартизации,
метрологии и управления
качеством (СМиУК_МТФ)**

наименование кафедры

В.С. Секацкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИННОВАТИКИ**

Дисциплина Б1.О.09 Основы инноватики

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Программу
составили

канд. техн наук, Доцент, Белякова С.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - системное представление об основах инноваций, инновационной политики, национальных инновационных системах и приобретение студентами знаний и навыков в области формирования и развития инновационной политики на предприятии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ в области инноваций, инновационной политики и национальных инновационных систем.
- развитие навыков разработки и осуществления инновационной политики на предприятии;
- получение представления об оценке и управлении интеллектуальной собственностью компании;
- изучение основных законодательных и нормативных актов РФ в области поддержки инноваций;
- изучение форм и механизмов поддержки инноваций за рубежом;
- анализ инфраструктуры поддержки инноваций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6:Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	
ИД-1.ПК-6:Организует работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	
Уровень 1	основы бизнес-планирования инновационных проектов; основные законодательные акты поддержки инноваций в РФ
Уровень 1	анализировать основные показатели и индикаторы состояния национальных и региональных инновационных систем; эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы
Уровень 1	навыками проведения конкурентного анализа и стратегического управления инновационными проектами;
ОПК-7:Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя	

научные достижения в области метрологии и стандартизации	
ИД-1.ОПК-7: Владеет последними достижениями науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения	
Уровень 1	этапы инновационного цикла, основные типы и классификацию инноваций;
Уровень 1	выстраивать инновационные модели для коммерциализации новых технологий; оценивать риски инновационных проектов и прогнозировать динамику показателей;
Уровень 1	информацией об инфраструктуре поддержки инновационного предпринимательства
ИД-2.ОПК-7: Участвует в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации	
Уровень 1	основные законы и принципы формирования и проведения инновационной политики на предприятиях и в организациях; основные показатели эффективности инвестиционного проекта
Уровень 1	находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа; составлять инвестиционный план;
Уровень 1	навыками разработки бизнес-планов; навыками проведения научно-технологического Форсайта;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Преподавание дисциплины основаны на знаниях, полученных в рамках курсов: "Основы риска"

Дисциплина «Основы инноватики» необходима для освоения следующих дисциплин: Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы при создании инновационной продукции, Основы разработки и постановки продукции на производство, Управление инновационными проектами

Дисциплина является обязательной.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и

ДОТ. Адрес электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22537>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия инноватики Теоретические основы инноватики. Классификация инноваций	2	2	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
2	Инновационный процесс. Отраслевые траектории технологического развития	2	4	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
3	Концепция национальной инновационной системы. Государственное регулирование инновационной сферы	2	0	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
4	Научно-технологическое прогнозирование. Субъекты инновационной деятельности	2	2	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7

5	Инфраструктура рынка инноваций. Трансфер технологий	2	2	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
6	Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций. Инновационное предпринимательство	2	2	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
7	Стратегическое управление инновациями. Маркетинг инноваций	2	2	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
8	Бизнес-планирование инновационной деятельности. Управление инновационным и проектами	2	2	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
9	Финансирование инновационной деятельности. Методы оценки инновационных проектов	2	2	0	12	ИД-1.ОПК-7 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ОПК-7
Всего		18	18	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия инноватики Теоретические основы инноватики. Классификация инноваций	2	0	0

2	2	Инновационный процесс. Отраслевые траектории технологического развития	2	0	0
3	3	Концепция национальной инновационной системы. Государственное регулирование инновационной сферы	2	0	0
4	4	Научно-технологическое прогнозирование. Субъекты инновационной деятельности	2	0	0
5	5	Инфраструктура рынка инноваций. Трансфер технологий	2	0	0
6	6	Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций. Инновационное предпринимательство	2	0	0
7	7	Стратегическое управление инновациями. Маркетинг инноваций	2	0	0
8	8	Бизнес-планирование инновационной деятельности. Управление инновационными проектами	2	0	0
9	9	Финансирование инновационной деятельности. Методы оценки инновационных проектов	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы теории и методологии инноватики	2	0	0
2	2	Классификация финансовых инноваций. Конкурентные инновационные стратегии фирмы	4	0	0
3	4	Особенности принятия инновационных решений	2	0	0
4	5	Инфраструктура рынка инноваций. Трансфер технологий	2	0	0
5	6	Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций. Инновационное предпринимательство	2	0	0
6	7	Маркетинговое тестирование нового продукта и его позиционирование (работа по командам)	2	0	0
7	8	Структура бизнес-плана	2	0	0
8	9	Оценка эффективности инновационного проекта	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Секацкий В. С., Мерзликина Н. В.	Стандартизация и метрология. Управление качеством. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы при создании инновационной продукции: учебно-методическое пособие к выполнению практических занятий и самостоятельной работы [для студентов по направлениям магистерской подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология» и 27.04.02 «Управление качеством»]	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титов А. Б.	Маркетинг и управление инновациями: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2001

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Комитет Международного Интеллектуального Сотрудничества [Электронный ресурс]	1. http://ic4ic.org
Э2	2. Институт инновационных технологий и предпринимательства	2. http://itbu.mgutm.ru
Э3	3. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]	3. http://eclib.net

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8.1 Лекционные занятия

Все виды занятий по дисциплине проводят в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Студент должен посещать лекционные занятия и вести конспект лекций. Преподаватель должен вести учет посещения студентов, проведя переключку в начале или в конце лекционного занятия.

Если студент пропустил занятия, он должен самостоятельно изучить и законспектировать пройденный материал. Выполненный конспект показать преподавателю на следующем занятии.

К зачету допускаются студенты если:

- посещали все лекционные занятия и предоставили наличие лекционных конспектов;
- посещали не все лекционные занятия, но самостоятельно изученные и предоставили конспект лекций по всем темам.

8.2 Практические занятия

Студент должен посещать практические занятия, на которых должен выполнять задания, приведенные в методических указаниях по практическим занятиям.

Если студент пропустил занятие, то он должен самостоятельно выполнить задания и отчитаться преподавателю.

В конце семестра на последнем занятии или в течении зачетной недели студент должен сдать отчет со всеми заданиями.

8.3 Самостоятельная работа

На самостоятельную работу отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- 1) изучение теоретического курса 72 часов (2 зачетные единицы);
- 2) выполнение реферата 36 часов (1 зачетная единица).

Самостоятельное изучение теоретического материала необходимо выполнять путем постоянного просмотра прочитанного лекционного материала, а также теоретического курса по темам, которые выдает преподаватель. Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, приведенных в разделе 4 и литературы приведенной в п.6. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

Отчетом о самостоятельной работе служит выполненный реферат. Тему реферата студент выбирает из представленных тем либо самостоятельно и утверждает у преподавателя в течении двух первых недель обучения. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов (СТО 4.2-07-2014), объемом не менее 20 машинописных страниц и сдан к концу семестра.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Библиотека Гумер-Наука [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.gumer.info
9.2.2	2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое для реализации дисциплины «Стандартизация и регистрация изделий медицинского назначения» материально-технического обеспечения включает в себя:

1. учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс».